

# ROBEL: PARCOURS SCOLAIRE D'ERYTRÉE À LA SUISSE

1 TU AS DÉJÀ FAIT DES INTERVIEWS COMME ÇA ?  
PAS ENCORE...  
EST-CE QUE TU PEUX TE PRÉSENTER ET PARTAGER TON PARCOURS ?  
ALORS ÇA J'AI DÉJÀ FAIT DIX MILLE FOIS...  
HAHA

2 DU COUP, JE SUIS ROBEL, JE SUIS NÉ LE 23 OCTOBRE 2002 EN ÉRYTHÉE

3 MON PÈRE EST ÉRYTHÉEN ET MA MÈRE EST ÉTHIOPIENNE

4 IL FAUT SAVOIR QUE JE FAIS PARTIE D'UNE FRATRIE DE 12 FRÈRES ET SŒURS.

5 MON PÈRE A DÙ PARTIR AVEC UNE DE MES SŒURS POUR UN PROBLÈME DE SANTÉ.

6 ET COMME IL AVAIT DÉJÀ DES FRÈRES ET SŒURS À GENÈVE.

7 IL A DEMANDÉ L'ASILE ET LA SUISSE LUI A ACCORDÉ LE STATUT DE RÉFUGIÉ QUI PERMET DE FAIRE LE REGROUPEMENT FAMILIAL.

8 JE SUIS DONC ARRIVÉ EN 2014 EN SUISSE À LAUSANNE.

9 J'AI ÉTÉ PLACÉ DANS UNE CLASSE D'ACCUEIL. EN DEUX ANS J'AI APPRIS LE FRANÇAIS.

10 APRÈS J'AI ÉTÉ EN BÈME EN VOIE GÉNÉRALE ET DEUX ANS ET DEMI APRÈS J'AI EU MON CERTIFICAT DE FIN DE SCOLAIRE.

11 EN SUITE JE SUIS ALLÉ FAIRE UNE ANNÉE À L'UNION-EGP POUR UNE ANNÉE DE TRANSITION.

12 ET PENDANT CETTE ANNÉE J'AI COMPRIS QUE JE VOULAIS ÉTUDIER, JE POUVAIS ALLER PLUS LOIN.

13 J'AI DONC FAIT UN EXAMEN POUR ENTRER AU GYMNASIUM MAIS LES OPTIONS QU'IL Y AVAIT EN ECO NE M'INTÉRESSAIENT PAS.

14 J'AI DÉCIDÉ DE FAIRE UNE PASSERELLE POUR LA MATURITÉ ET LA J'EN SUIS À MA DERNIÈRE ANNÉE.

15 ET TES PROJETS POUR APRÈS ?  
MES PROJETS POUR APRÈS... JE COMPTE M'INSCRIRE DANS PLUSIEURS DISCIPLINES

16 BIOLOGIE

17 TRAVAIL SOCIAL

18 MÉDECINE

19 ET INFORMATIQUE

20 EXACTEMENT, TOUT M'INTÉRESSE MAIS RIEN NE ME PASSIONNE. J'AI L'IMPRESION QUE JE VAIS PAS RESTER DANS UN SEUL MÉTIER, JE PENSE QUE JE VAIS BOUGER UN PEU, ESSAYER DE CHANGER.

21 COMME TU AS DIT ON SAIT POURQUOI PAS MAL D'ÉRYTHÉENS QUITTENT LE PAYS...  
MAIS MON PÈRE S'INQUIÉTAIT SURTOUT POUR MES ÉTUDES, IL VOULAIT QU'ON AIT AU MOINS CETTE OPPORTUNITÉ.

22 APRÈS C'EST À NOUS DE LA SAISIR ET DE TRAVAILLER.

23 POUR TA MAMAN ÇA DEVAIT PAS ÊTRE ÉVIDENT...  
OUI, ELLE A REFUSÉ À PLUSIEURS REPRISES DE NOUS LASSER PÈRE.

24 MON PÈRE LUI EXPLIQUAIT QUE PLUS L'ÂGE AVANCE PLUS IL Y A DES RISQUES QUE LA SUISSE REVERSE, SI ON ARRIVE À 14 ANS ON A TRÈS PEU D'OPPORTUNITÉS.

25 AU DÉBUT ON POUVAIT PAS PARTIR DE L'ÉRYTHÉE, PARCE QU'ON REFUSAIT SI LES DEUX PARENTS N'AVAIENT PAS SIGNÉ UN PAPIER.

26 MAIS MON PÈRE NE POUVAIT PAS DEVENIR IL A VU UN MÉDECIN COMME DÉTECTEUR.

27 S'IL RENOMAIT ON L'EMPRISONNAIT...  
LE PROCESSUS S'EST FAIT EN DEUX ANS ENVIRON...

28 JE SAVAIS QUE TÔT OU TARD J'IRAI EN SUISSE MAIS JE PENSAIS QUE C'ÉTAIT LA VOLONTÉ DES DEUX PARENTS.  
PAS QUE MA MÈRE HÉSITAIT...

29 ET TOI EN TANT QU'ENFANT À CE MOMENT-LÀ TU COMPRENDS CE QU'IL SE PASSAIT ?  
ELLE S'INQUIÉTAIT POUR MOI.

30 MAIS MA MÈRE N'AVAIT VU LLU QU'ELLE SAIT QUE C'EST DIFFICILE DE NE PAS ÊTRE DANS SON PAYS.

31 Y A-T-IL DES CHOSSES QUE TU AIMERAS PARTAGER POUR QU'ON COMPRENNE CE QUE ÇA REPRÉSENTE DE FAIRE L'ÉCOLE EN ÉRYTHÉE ?  
EN ÉTHIOPIE OÙ J'ALLAIS À L'ÉCOLE.

32 JE FAISAIS TOUT LE TEMPS MES DEVOIRS PARCE QU'IL Y AVAIT UN RISQUE QU'ON NOUS TIRE QUAND ON LES FAISAIT PAS. DES PUNITIONS SÈVÈRES...

33 À L'ÉCOLE ON ÉTAIT ENTRE 50 ET 60 DANS LES CLASSES. PARFOIS ON ÉTAIT ASSIS À 2 OU 3 À UNE TABLE.

34 IDÉES TOUT PETIT J'ÉTAIS CONSCIENT QUE JE VOULAIS FAIRE DES ÉTUDES J'AI FAIT 4 ANS EN ÉRYTHÉE ET UN AN ET DEMI EN ÉTHIOPIE.

35 EN PLUS DE FAIRE L'ÉCOLE EN TIGRIGNA UNE AUTRE LANGUE S'EST AJOUTÉE L'AMHARIQUE.

36 ET C'ÉTAIT COMMENT ICI QUAND TU PARLAIS PAS ENCORE FRANÇAIS ?  
ON ÉTAIT BEAUCOUP À PAS PARLER LA LANGUE DANS LA CLASSE D'ACCUEIL.

37 AU DÉBUT J'ÉTAIS IMPRESSIONNÉ PARCE QUE J'ÉTAIS HABILE À AVOIR DES BONNES NOTES ET LA ON ÉTAIT 12, 13.

38 JE ME DISAIS, LA MOITIÉ ILS ONT SÉCHÉ ?  
HAHA

39 J'ÉTAIS EXCITÉ AUSSI PARCE QUE TOUT LE MATÉRIEL ÉTAIT NEUF, Y AVAIT DES JEUX, C'ÉTAIT TOUT COLORE, C'ÉTAIT BEAU.

40 J'ÉTAIS TRÈS MOTIVÉ, J'ÉTOUVAIS MÊME AVANT DE COMMENCER, J'AVAIS DES CHIFFRES TOUT SEUL PAR COEUR ET MES SŒURS M'ADJOURNAIENT.

41 LA TÈLE AUSTI M'ADAIT BEAUCOUP POUR L'ORAL AVEC LES DESSINS ANIMÉS.

42 ET LES OBSTACLES ET LES RESSOURCES, SUR TON PARCOURS SCOLAIRE, TU EN AS RENCONTRÉS ?  
AU DÉBUT J'AVAIS PAS D'IDE QUAND J'EN AVAIS BESOIN, MES RESSOURCES ÉTAIENT TRÈS LIMITÉES.

43 LE PASSAGE EN CLASSE RÉGULIÈRE C'ÉTAIT UN GRAND CHANGEMENT ?  
J'AI SENTI LA DIFFÉRENCE... EN CLASSE D'ACCUEIL ON SE SENT QUAND MÊME À SA PLACE.

44 ON ARRIVE ON A DE QUOI PARLER AVEC LES AUTRES ON PEUT PARLER DE NOUS, DE MIGRATION, COMMENT C'EST DANS NOTRE PAYS ET TOUT ÇA.

45 QUAND ON ARRIVE EN CLASSE "NORMALE" LES DISCUSSIONS C'EST PAS LA MÊME CHOSE... ON PARLE DE TON TRAVAIL, DES MANGES, DES SÉRIES J'AVAIS PAS LES RÉFÉRENCES, LES GENS SE CONNAISSAIENT DÉJÀ AVANT DONC C'EST ASSÉZ DIFFICILE DE S'INTÉGRER.

46 MAIS J'AVAIS UNE AMIE OÙ S'APPELLE SARA QUI M'A BEAUCOUP AIDÉ, AVEC QUI JE PARLAIS BEAUCOUP.

47 J'AVAIS PAS D'INTÉRÊT COMMUN AVEC LES AUTRES LA MIGRATION POUR EUX C'ÉTAIT DÉMÔDÉ...  
ENFIN PAS DÉMÔDÉ MAIS PAS TRÈS BIEN VU...  
LES ÉMIGRÉS ON LES ACCUEILLAIENT PAS TROP...

48 C'EST CE QUE TU RACONTES DANS TON TEXTE "NOUVEAU"  
OUI, IL Y AVAIT AUSSI LE LANGAGE DE RUE QUI EST UTILISÉ, DU COUP C'EST DUR À COMPRENDRE.

49 TU AS EU UN SORT DE DÉClic DANS TA FORMATION, PEUX-TU NOUS EN PARLER ?  
OUI, L'ALLEMAND M'AVAIT ENCHÊMÉ D'ALLER AU BACCALAMMENT J'AVAIS PAS LES POINTS, MAIS À L'ÉDIT J'AI COMPRIS QUE J'ÉTAIS À L'ÂGE EN MANUS.

50 JE ME SUIS DIT "JE VEUX ALLER PLUS LOIN"

51 MA FAMILLE A TELLEMENT SACRIFIÉ JE PEUX LEUR DONNER AU MOINS CE BONHEUR DE DIRE QUE LEUR FILS A FAIT DES ÉTUDES.  
ÇA VEUT DIRE QU'IL Y A DES ESPoirs QUI REPRÉSENT UN PEU BIEN TOUT ?  
MAIS SANS PRESSION

52 POUR EUX DANS LA CULTURE C'EST QUELQUE CHOSE DE GRAND DE DIRE QU'ON A DES ENFANTS OÙ ONT FAIT DES LONGUES ÉTUDES.

53 MÊME SI DES FOIS IL Y A DES HAUTS ET DES BAS, JE SAIS QUE JE NE VEUX PAS M'ARRÊTER.  
APPRENDRE C'EST QUELQUE CHOSE QUI ME PLAÎT.

54 JE ME RAPPELLE QUE TU M'AVAIS DIT QUE TU VOUDRAIS ÊTRE PRÉSIDENT OÙ DIRECTEUR DE L'ONU, DANS L'HUMANITAIRE.  
OUI, L'HUMANITAIRE JE COMPTE M'ENGAGER UN PEU MAIS PRÉSIDENT C'EST POUR ME FIXER DES OBJECTIFS.

55 UN PROJET QUI M'AIDÉ À ME LEVER LE MATIN, IL FAUT ÊTRE AMBITIEUX DANS LA VIE !

56 ROBEL, PRÉSIDENT DE TRAMES C'EST UN BON DÉBUT !  
HAHA

57 TU AS UN MESSAGE À FAIRE PASSER AUX GENS EN RAPPORT AVEC TON PARCOURS DE VIE OÙ CE QUE TU AS OBSERVÉ DES JEUNES MIGRANTS ICI ?  
L'OBSERVATION QUE J'AI FAITE DANS MON ENTOURAGE, LA FLUPPE QUI SONT ISSUS DE L'IMMIGRATION C'EST QUE DES GENS ARRIVE ON N'A PAS DES INFORMATIONS TRÈS CLAIRES...

58 QUE CE SOIT POUR LE SYSTÈME SCOLAIRE OÙ LE MONDE DU TRAVAIL.

59 ON A UN MANQUE DE REPÈRES ET ON N'A PERSONNE POUR NOUS GUIDER, NOS PARENTS ARRIVENT ET N'ONT PAS FORCÉMENT LA LANGUE.

60 ILS NE CONNAISSAIENT PAS LES OPPORTUNITÉS OÙ LES VOIES C'EST DIFFICILE DE S'ORIENTER...

61 UNE ESPÈRE D'ISOLEMENT ET DE DIFFICULTÉ À COMPRENDRE.

62 OUI, SURTOUT QUAND ON EST JEUNE SI ON PEUT PAS COMPTER SUR NOS PARENTS IL FAUT ALLER SE RENSEIGNER SOI-MÊME.

63 J'AI PAS MAL D'AMIS MINEURS NON ACCOMPAGNÉS, EUX À LEUR ÂGE SANS PARENTS... C'EST DIFFICILE DE LEUR DEMANDER DE RÉFLÉCHIR À LEUR FUTUR...

64 IL Y A UN MANQUE D'ACCOMPAGNEMENT ET À L'ÉCOLE C'EST PAREIL, COMMENT ON S'AIT PAS VERS OÙ S'ORIENTER.

65 L'ENFANT DOIT SE RESPONSABILISER.  
OUMS C'EST ÇA...

66 UNE GRANDE RESPONSABILITÉ AU DÉBUT, UNE MARCHÉ UN PEU SOLITAIRE.